

ECOLE DE LA TOILE

13 allée mouesca, 64600 ANGLET

0756804400

contact@ecoledelatoile.fr

www.ecoledelatoile.fr

SIRET : 88434467200016

Déclaration d'activité : 75640481064 - Aquitaine



Créer et développer une activité de formation professionnelle - Option processus qualité renforcé

Créer et développer une activité de formation professionnelle est une formation complète axée sur la structuration, la gestion et la certification Qualiopi d'un organisme de formation. Elle couvre la conception pédagogique, l'organisation administrative, la mise en conformité avec le RNQ, ainsi que les stratégies de commercialisation. Grâce à des ateliers pratiques, une formation personnalisée, les participants acquièrent les compétences essentielles pour créer, animer et pérenniser leur activité de formation.

Durée en heures : 50 heures(s)

synchrone : 14 heures

asynchrone : 36 heures

Lieu de la formation : FOAD et Classe virtuelle

Profil des stagiaires : La formation et la certification s'adressent à un public d'experts et de consultants spécialisés souhaitant transmettre leurs compétences dans le cadre d'actions de formation. La certification a pour objectif de valider leurs compétences sur le sujet afin de les rendre opérationnels en tant que formateurs indépendants en complément de leurs autres activités de conseil.

Durée en jours : 30 jour(s)

Montant de la formation : 3000€ HT
3000€ TTC

Pré-requis : Le candidat devra justifier : ✓ D'un domaine d'expertise pouvant faire l'objet d'une transmission dans le cadre de formation. ✓ D'un projet de développement d'une offre de formation professionnelle en complément de son activité principale.

Objectifs généraux

L'objectif général de cette formation est d'accompagner les professionnels dans la conception, la structuration et l'animation d'une activité de formation, en leur fournissant un cadre légal, les méthodes, outils et compétences nécessaires pour créer un programme pédagogique adapté et engageant et les outils pour communiquer efficacement.

Objectifs pédagogiques

Créer et mettre en place son activité de formation

Concevoir son offre de formation

Promouvoir et développer son activité de formation

Mettre en place et piloter un processus qualité

Analyser les besoins des apprenants pour créer une offre adaptée

Concevoir des séquences pédagogiques associant objectifs, contenus, évaluations et durées

Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !

1 - 27/02/2025

Créer et animer un module de formation adaptée à un public cible

Contenu et déroulement de la formation

MODULE 1 : Comprendre et analyser le marché de la formation professionnelle (3h)

- Identifier les différents acteurs et la réglementation
- Identifier les obligations légales des organismes de formation
- Identifier son positionnement et sa valeur ajoutée
- Analyser les besoins en formation
- Définir son offre

Atelier : Définir son offre de formation.

Cas pratiques : Définir son positionnement.

Quiz : Tester ses connaissances sur le marché de la formation.

Dont 2h en synchrone

1. Entrée en formation, individualisation du parcours
2. Présentation, par l'apprenant, de son positionnement et l'offre de formation définie

MODULE 2 : Structurer et faire reconnaître son activité de formation (9h)

- Comprendre les obligations légales des organismes de formation (NDA, BPF, Comptabilité, régime de TVA, publicité...)
- Déclarer son activité de formation auprès de la DREETS
- Les documents contractuels d'une action de formation (contrat, convention, contrat de sous-traitance)

-

- Élaborer les documents de référence des formations délivrées ainsi que les documents contractuels
- Positionnement du stagiaire, convocations et documents à transmettre à l'entrée en formation
- Les financements de la formation professionnelle en fonction du statut de l'apprenant

Les FAF

Les OPCO

France Travail

La région

Le CPF

Le réseau CARIF-OREF

- Utiliser un outil de gestion administrative
- Identifier mes besoins en formation (locaux)
- Mettre en place les processus d'adaptation et d'information auprès du public

Atelier : Rédaction et préparation d'un dossier pour déclarer son activité auprès de la DREETS

Atelier : Création du système de suivi administratif

Atelier : Créer mon règlement intérieur

Cas pratiques : Lister les démarches à réaliser pour structurer son activité de formation

Quiz : Tester ses connaissances sur les obligations légales et les financements de la formation

Dont 2h en synchrone

1. Analyse d'un dossier NDA, les motifs de refus, les pièges à éviter, EFP Connect
2. Orienter ses clients vers les différentes sources de financement

MODULE 3 : Mettre en place un processus qualité au sein d'un organisme de formation (10h)

Comprendre le Référentiel National Qualité (Qualiopi)

- Identifier les indicateurs du Référentiel National Qualité en fonction de l'activité de l'organisme

Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !

1 - 27/02/2025

- Elaborer les documents de référence des formations délivrées ainsi que les documents contractuels
 - Mettre en place les processus d'adaptation et d'information auprès du public
 - Mettre en œuvre une procédure de gestion des absences et des abandons, de suivi des apprenants, d'évaluation des acquis
 - La gestion humaine au sein d'un organisme de formation, organisation, fiches de poste
 - La sous-traitance
 - Évaluer la qualité des formations, mettre en place des indicateurs de performance, traiter les réclamations
 - Établir un système de veille, gérer les moyens humains et techniques et mettre en place un processus d'amélioration continue
- Atelier : Identifier mes indicateurs de performance
- Atelier : Identifier les indicateurs associés à une activité de formation et compléter ma grille
- Cas pratiques : Lister les démarches à réaliser pour mettre en œuvre sa démarche qualité
- Quiz : Tester ses connaissances sur le référentiel national qualité et les obligations légales

Dont 3h en synchrone :

1. Certificateurs, sous-traitance et formations certifiantes
2. Présentation, par l'apprenant, d'une démarche qualité structurée

MODULE 4 : Concevoir une formation (12h)

Comprendre et analyser le besoin

- Les spécificités de l'apprentissage chez les adultes, les motivations et freins des apprenants adultes.
- Méthodes simples d'analyse (enquête terrain, entretiens, observations).
- Introduction aux personas.

Activité : Création d'un persona apprenant.

Atelier : Définir le titre, prérequis et public cible de sa formation.

Quiz interactif : Tester ses connaissances sur l'analyse des besoins.

Définir des objectifs pédagogiques

- Introduction à la taxonomie de Bloom et aux niveaux d'apprentissage et rédaction d'objectifs SMART.
- Indicateurs d'évaluation.

Activité guidée : Rédaction de 3 objectifs pédagogiques.

Découvrir les méthodes, moyens et modalités pédagogiques

- Panorama des méthodes pédagogiques (active, transmissive, collaborative, etc.).
- Quels outils utiliser selon la formation ?
- Concevoir des supports de formation adaptés aux objectifs pédagogiques
- Évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques : outils adaptés aux modalités et moyens pédagogiques
- Bonnes pratiques pour structurer des supports engageants et interactifs

Activité guidée : Associer des méthodes à des objectifs pédagogiques.

Quiz : Identifier les meilleures méthodes pour différents cas pratiques.

Concevoir une séquence pédagogique complète

- Structurer une séquence : Objectif, contenu, évaluation et durée.
- Équilibrer théorie, pratique et évaluation.

Activité guidée : Construire une séquence pédagogique.

Quiz interactif.

Concevoir le programme de formation

- Intitulé, présentation générale, objectifs, progression.
- Modalités d'évaluation et moyens matériels.

Atelier : Créer le référentiel d'une formation

Activité guidée : Rédaction d'un programme de formation.

Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !

1 - 27/02/2025

Activité : Créer un support visuel interactif.

Quiz : Tester mes connaissances en conception de formation

Dont 3h en synchrone

1. Présentation, par l'apprenant, d'un programme de formation et une séquence pédagogique associée

2. Présentation, par l'apprenant, d'un référentiel de formation conçu à l'issue de l'analyse du besoin et identification des évaluations mise en place pour valider les objectifs pédagogiques

MODULE 5 : Animer une formation Outils d'animation et conception d'un module clé (8h)

• Apprendre à utiliser les outils essentiels pour l'animation et la création de contenus.

Activité : Créer un support visuel interactif.

Défi individuel : Présentation d'un support terminé.

Préparer son intervention pédagogique

• Définition du cadre et des attentes des apprenants

• Gestion du temps et des supports pédagogiques

• Les temps forts d'une formation

Techniques d'animation et d'interaction

• Dynamisation du groupe et gestion des interactions

• Communication verbale et non verbale

• Utilisation d'outils collaboratifs et d'activités engageantes

• Posture du formateur

• Prise de parole en public

Gérer les situations complexes

• Gestion des apprenants difficiles et des imprévus

• Adaptation aux profils hétérogènes

• Sélectionner la pédagogie adéquate et s'adapter

Évaluer l'apprentissage et clôturer la formation

• Méthodes d'évaluation en cours et en fin de formation

• Recueil de feedback et amélioration continue

Adapter ses locaux, adapter ses formations, prendre en compte les situations de handicap

• Comprendre les différents types de handicap et les adaptations possibles

Atelier pratique : Mise en situation et simulation d'une session de formation

Atelier : Évaluer la satisfaction de mes apprenants et l'atteinte des objectifs de la formation

Atelier : Politique pour les Personnes en Situation de Handicap

Quiz : Tester mes connaissances sur l'animation de formation

Dont 3h en synchrone

1. Prise de parole en public et gestion du stress

2. Mise en situation et simulation d'une session de formation

3. Le handicap et la formation professionnelle

MODULE 6 : Communiquer son offre de formation – stratégie de communication (8h)

Développer une présentation impactante de sa formation.

• Législation et transparence de l'information.

• Valoriser les bénéfices pour l'apprenant ou l'entreprise.

• Structurer une fiche programme commerciale.

Élaborer sa stratégie de communication

• Stratégie d'audience

Comprendre son public cible, ses freins, ses motivations...

Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !

1 - 27/02/2025

- Stratégie de plateforme
- Les réseaux sociaux (choisir le canal adapté)
L'email marketing (les outils, la rédaction)
Les outils de référencement (SEO, SEA)
Le réseau professionnel
- Stratégie de Marque
 - Stratégie de Lancement
 - Stratégie de planification
 - Respect des règles RGPD et protection des données
- Atelier : création Personas
Activité : Rédaction d'une présentation d'offre.
Activité : Calendrier éditorial et stratégie de communication
Quiz : Tester mes connaissances sur la stratégie de communication

Dont 1h en synchrone : Présentation, par l'apprenant, d'un plan d'action et d'une stratégie de communication de son offre de formation

Dont une dernière heure asynchrone : Pour la préparation à la certification (écrit et oral)

Équipe pédagogique, formateur référent

CAZAUX Cindy
cindy@anaia.io
0756915210
Directrice pédagogique et responsable qualité (École de la toile)

Modalités et délais d'accès à la formation

Modalités d'inscription :
Inscription en ligne via un formulaire dédié.
Entretien préalable pour affiner les besoins spécifiques et vérifier les prérequis.

Délais d'accès :
Le début de formation sera décidé en fonction du planning et des disponibilités de l'apprenant.

Moyens pédagogiques et modalités techniques

L'apprenant suit un parcours de formation sur notre plateforme de formation et bénéficie d'un accompagnement individualisé (14 heures).
La plateforme de formation permet aux apprenants de suivre la formation et de déposer leurs travaux.
Un RDV est programmé en début de formation afin de personnaliser le parcours de formation. Ils disposent ensuite de rendez-vous individuels chaque semaine avec le formateur.
Une messagerie permet de prendre contact avec le formateur référent en cas de besoin.
Les apprenants disposent également d'un espace documentaire.
Le stagiaire réalise un projet fil rouge tout au long de la formation qu'il présente lors d'un jury final.

Conditions techniques et accessibilité pour le stagiaire

Disposer d'un ordinateur et d'une connexion internet

Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !
1 - 27/02/2025

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Notre référent handicap vous guidera dans votre démarche et la personnalisation du parcours.

Modalités d'organisation

Une convocation est envoyée aux stagiaires contenant les modalités horaires ainsi qu'un livret d'accueil.

Le premier jour de formation, l'apprenant reçoit ses identifiants de connexion ainsi que le lien de son RDV en visioconférence.

La formation débute par un RDV d'accueil permettant la prise en main des différents outils et la validation du planning.

Dispositions particulières

Cette formation vous prépare à la certification "Créer et développer une activité de formation professionnelle" enregistrée à France Compétences sous le numéro RS6977.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Un premier entretien individuel permet d'individualiser le parcours. La formation en FOAD se déroule sur notre plateforme de formation. La plateforme de formation nous permet de suivre l'avancement des apprenants, les états de connexion ainsi que le dépôt des travaux de chacun.

La formation est une formation pratique. Les RDVs individuels nous permettent de valider les livrables et exercices produits par les apprenants.

Des feuilles d'émargement sont signées par le stagiaire et le formateur lors des RDVs en visioconférence.

Un relevé des connexions permet de valider les heures de travail sur la plateforme de formation.

Une attestation de présence est délivrée en fin de formation.

Le stagiaire remplira également un questionnaire de satisfaction.

Nature et modalités du système d'évaluation des connaissances prévues

Évaluations intermédiaires à l'aide d'exercices, cas pratique et QCM

Examen final : Présentation d'un projet : remise d'un document écrit et présentation (25 min) auprès d'un jury de professionnels

Échanges et bilans pédagogiques entre le formateur et le stagiaire

Les RDV de suivi et les exercices permettent d'évaluer le stagiaire tout au long de sa formation. Une attestation de fin de formation est délivrée en fin de parcours.

Formation certifiante

Certification Créer et développer une activité de formation professionnelle enregistrée sous le numéro RS6977 par WEBMARKETING & CO'M le 18/12/2024

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !
1 - 27/02/2025*

Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !
1 - 27/02/2025

*ECOLE DE LA TOILE, 13 allée mouesca, 64600 ANGLET, 0756804400 - contact@ecoledelatoile.fr, SIRET : 88434467200016, Déclaration d'activité :
75640481064 - Aquitaine*

